

## 高等教育出版社理工事业部副主任张龙受邀为软件学院全体教职工作“新时代教育出版的创新与实践”、“金课建设”的主题报告

新时代下，国家对高等教育双一流建设提出了新的要求，目的是全面振兴本科层次教育。课程建设是教育的最微观问题之一，为了进一步了解数字课程、数字教材，为未来金课的建设制定目标，同时为一流专业建设提供思路，2019年5月21日上午，软件学院邀请高等教育出版社理工事业部副主任、高校在线开放课程联盟联席会张龙秘书长来到学院为全体教职工开展“新时代教育出版的创新与实践”以及“金课建设”的专题报告。

在“新时代教育出版的创新与实践”专题报告中，张龙主任通过近年来出版方式的变化，向我们表述了出版形式由传统文字出版向融合出版转变的必然性与必要性。新形态教材是纸质教材与互联网深度融合的新型教材，实现了一体化设计，内容精炼、更新快捷，可以更好的适应个性化学习。数字课程是教材出版向课程出版的转变，是教学内容、教学活动、教学环境(课程云平台)和教学服务有机融合的新型课程出版模式。其形式灵活，支撑师生交互，可以辅助开展线上线下混合式教学，有效提升资源共享，满足学生个性化学习的需求。

结合新工科的特点，张龙主任还提出了积极配合教育部实施的新工科建设“十百万”计划，参与部分新工科项目研究，承接课程与教材出版任务；围绕若干个新专业方向快速出版系列数字课程和新形态教材；借助数字课程出版平台，实现教学内容的及时更新与迭代；在

教育信息化背景下推动基于数字课程的定制应用与教学创新的教学应用新探索。



在“金课建设”的专题报告中，张龙主任表示国家要在今后两年到三年时间内，大力建设五大类型金课，包括线下金课、线上金课、线上线下混合式金课、虚拟仿真金课和社会实践金课，以实现信息技术与课程教学的深度融合，显著提高课堂教学效果。张龙主任在报告中指出，我们要在软件工程教指委的统一指导下，抓好淘汰“水课”、建设“金课”的工作，要立标立规，率先在新工科建设中打造金课，把金课建设作为“四新”建设的重要内容抓紧抓好，抓出成效。

最后，由软件学院院长卢苇教授发表讲话。卢苇院长首先对张龙主任来到软件学院作报告表示由衷的感谢，同时对张龙主任阐述的思路表示大力认同与支持。卢苇院长表示，“六卓越一拔尖”计划 2.0

是一场质量革命，质量工程是未来改革创新思路，高等教育课程教材建设面临着新形势和新任务，希望学院的每一位教师都能够为学院的教育教学改革及专业建设作出贡献。

在“金课建设”的专题报告中，张龙主任表示国家要在今后两年到三年时间内，大力建设五大类型金课，包括线下金课、线上金课、线上线下混合式金课、虚拟仿真金课和社会实践金课，以实现信息技术与课程教学的深度融合，显著提高课堂教学效果。张龙主任在报告中指出，我们要在软件工程教指委的统一指导下，抓好淘汰“水课”、建设“金课”的工作，要立标立规，率先在新工科建设中打造金课，把金课建设作为“四新”建设的重要内容抓紧抓好，抓出成效。

最后，由软件学院院长卢苇教授发表讲话。卢苇院长首先对张龙主任来到软件学院作报告表示由衷的感谢，同时对张龙主任阐述的思路表示大力认同与支持。卢苇院长表示，“六卓越一拔尖”计划2.0是一场质量革命，质量工程是未来改革创新思路，高等教育课程教材建设面临着新形势和新任务，希望学院的每一位教师都能够为学院的教育教学改革及专业建设作出贡献。